

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МК ИнГГУ

Л.Б. Наурбиева
« 22 »_05_ 2024_г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОП.05. Гигиена и экология человека.

Специальность
34.02.01. Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника
Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ КОНТРОЛЮ И ОЦЕНИВАНИЮ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Задания для обучающихся

4.2. Эталоны ответов и критерии оценки

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Пакет экзаменуемого

5.2. Пакет экзаменатора

5.3. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебным дисциплинам ОП.05. Гигиена и экология человека.

Предметом контроля и оценки служат знания и умения, предусмотренные рабочими программами учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, выполнение и защита практических работ, выполнение и защита рефератов, подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, не реже чем по завершению изучения отдельного раздела учебной дисциплины.

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине ОП.05. Гигиена и экология человека является экзамен в 3 семестре, который проводится по окончании изучения дисциплины.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека обучающийся должен

Знать:

1. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
3. Основные положения гигиены;
4. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Уметь:

1. Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
1. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
2. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

2.1 ПОКАЗАТЕЛИ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация по учебной ОП.05. Гигиена и экология человека осуществляется по следующим показателям (умения, знания):

Показатели контроля и оценки (умения, знания)		Формы и методы контроля и оценки	
		Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
Умения			
1	Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	СР,ВТ	экзамен в 3 семестре,

2	Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	СР,ВТ	Зачет в 3 семестре,
3	Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	СР,ВТ	
Знания			
1	Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	СР,ВТ	
2	Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	СР,ВТ	

3	Основные положения гигиены;	СР,ВТ	
4	Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	СР,ВТ	
5	Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	СР,ВТ	

СР - самостоятельная работа; ВТ - входной тест.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕКУЩЕГО контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и тем	Форма текущего контроля	Контролируемые показатели
1	2	
ОП.05. Гигиена и экология человека		
Раздел 1. Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии.		
Тема 1.1. Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии.	Тесты	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,
Раздел 2 Гигиена окружающей среды		
Тема 2.1.Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое	Тесты	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,
Тема 2.2.Гигиенические и экологические свойства воды. Источники водоснабжения.	Тесты	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 7, ЛР 9
Тема 2.3.Физические и химические свойства почвы, гигиеническое и экологическое значение	Тесты	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,
Раздел 3 Экология городской среды (урбоэкология)		
Тема 3.1.Гигиенические требования к жилым и общественным помещениям	Тесты	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,
Раздел 4.Гигиена питания		
Тема 4.1.Гигиенические основы рационального питания.	Тесты Ситуационные задачи	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2,
Тема 4.2.Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	Тесты Ситуационные задачи	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,
Тема 4.3.Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной	Тесты Ситуационные задачи	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,
Раздел 5.Гигиена труда		
Тема 5.1.Профессиональные вредности в системе здравоохранения. Профессиональные заболевания.	Тесты	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,
Раздел 6 Основы гигиенического обучения и воспитания населения		
Тема 6.1.Проведение санитарного просвещения средним медицинским персоналом	Тесты	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,

Раздел 7. Гигиена детей и подростков		
Тема 7.1. Гигиена детей и подростков	Тесты Ситуационные задачи	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2,
Промежуточная аттестация	зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Задания для обучающихся

4.2. Эталоны ответов и критерии оценки

Тестовые задания для текущего контроля

Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека

1. *Основоположник отечественной гигиены в России:*

- а) Доброславин А.П.;
- б) Семашко Н.А.;
- в) Соловьев З.П.;
- г) Чарльз Дарвин.

2. *Термин «Экология»:*

- а) биогеография;
- б) **наука о жилище;**
- в) наука о земле;
- г) наука о поведении животных.

3. *Абиотический фактор:*

- а) паразитизм;
- б) строительство платины на реке;
- в) опыление растений насекомыми;
- г) **солнечный свет.**

4. *Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:*

- а) Гумбольдт;
- б) Дарвин;
- в) **Геккель;**
- г) Энглер.

5. *Термин «гигиена»:*

- а) наука о жилище;
- б) наука о форме и строении человека;
- в) **наука о правильном и рациональном образе жизни;**
- г) наука о жизнедеятельности живого организма.

6. *Раздел экологии, изучающий факторы среды:*

- а) популяционная;
- б) учение об экосистемах;
- в) **факториальная экология;**
- г) экология организмов.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды

7. *Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:*

- а) **окислы серы;** б) озон;
- в) кислород;
- б) азот.

8. *Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:*

- а) окись углерода;
- б) окислы серы;
- в) **бенз(а)пирен;**
- г) двуокись углерода.

9. *Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:*

- а) 15 – 20 %;
- б) 20 – 30 %;
- в) **40 – 60 %;**
- г) 80 – 90 %.

10. *Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:*

- а) барограф;

- б) термограф;
- в) психрометр;
- г) гигрограф.

11. *Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:*

- а) видимый свет;
- б) инфракрасные лучи;
- в) ультрафиолетовые лучи;**
- г) все части спектра.

12. *Источником оксида углерода в воздухе является:*

- а) транспорт;**
- б) уличная пыль;
- в) дыхание;
- г) промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.

13. *Противопоказания к искусственному облучению УФЛ:*

- а) активная форма туберкулеза;
- б) заболевания щитовидной железы;
- в) наличие пигментных пятен;
- г) все перечисленное верно.**

14. *Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:*

- а) окислов серы;
- б) окислов азота;
- в) углекислого газа;**
- г) озона.

15. *Биологическим действием УФО солнечного спектра является:*

- а) угнетающее действие;
- б) витаминообразующее;**
- в) снижение остроты зрения;
- г) образование метгемоглобина.

16. *Фактор, не влияющий на микроклимат:*

- а) освещенность;**
- б) температура воздуха;
- в) влажность воздуха;
- г) скорость движения воздуха.

17. *К метеотропным заболеваниям относятся:*

- а) бронхиальная астма;
- б) гипертоническая болезнь;
- в) ревматизм;
- г) все перечисленное верно.**

18. *Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере:*

- а) 78%;
- б) 21%;**
- в) 0,93 %;
- г) 0,04%.

19. *Цифровой показатель кислорода в барокамере:*

- а) 16%;
- б) 21%;
- в) 40–60%;**
- г) 78%.

20. *Химическое соединение в высоких концентрациях вызывающее отек легких:*

- а) сероводород;
- б) окислы азота;**
- в) фотооксиданты;

г) углекислый газ.

21. *Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:*

а) оксиды серы;

б) фреоны;

в) оксиды углерода;

г) оксиды железа.

22. *Антирахитическим действием обладают:*

а) инфракрасные лучи;

б) синие лучи;

в) ультрафиолетовые лучи;

г) красные лучи.

23. *Барометр – anerоид применяют для оценки:*

а) температуры;

б) влажности;

в) скорости движения воздуха;

г) атмосферного давления.

24. *Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:*

а) автотранспорт;

б) отопительные приборы;

в) промышленные предприятия;

г) несанкционированные свалки.

25. *Соединения серы, находящиеся в воздухе способствуют:*

а) раздражению дыхательных путей;

б) образование метгемоглобина;

в) образованию карбоксигемоглобина;

г) заболеванию кариесом.

26. *Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:*

а) азота;

б) оксида углерода;

в) соединения серы;

г) кислорода.

27. *Фактор, влияющий на интенсивность естественного УФО являются:*

а) полярная ночь;

б) солнечная активность;

в) низкое стояние солнца над горизонтом;

г) пасмурная погода.

28. *Показания для искусственного УФО с профилактической целью:*

а) активной формы туберкулеза;

б) заболевания щитовидной железы;

в) наличие пигментных пятен;

г) гиповитаминоз «Д»

29. *Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:*

а) работы при высоких температурах;

б) водолазные работы;

в) восхождение в горы;

г) полеты на летательных аппаратах.

30. *Для оценки влажности используют:*

а) термометр;

б) барометр;

в) анемометр;

г) психрометр.

31. Для оценки температурного режима используют:

- а) **термометр;**
- б) барометр;
- в) анемометр;
- г) катотермометр.

32. Заболевания и состояния человека, при которых применяется лечение в барокамере:

- а) заболевания ССС;
- б) кессонная болезнь;
- в) бронхиальная астма;
- г) **все перечисленное верно.**

33. Цифровой показатель концентрации азота в атмосфере:

- а) 4 %;
- б) 16 %;
- в) **78 %;**
- г) 0,93 %.

34. Виды действия соединений серы, находящихся в воздухе городов, на организм человека:

- а) канцерогенное;
- б) **раздражающее дыхательные пути;**
- в) силикоз;
- г) гонадотропное.

35. Причиной развития у человека метгемоглобинемии может быть внесение в почву:

- а) калийных удобрений;
- б) фосфорных удобрений;
- в) **азотных удобрений;**
- г) пестицидов.

36. Показатель санитарного состояния почвы:

- а) гигроскопичность;
- б) воздухопроницаемость;
- в) химический состав почвы;
- г) **количество яиц гельминтов в грамме почвы.**

37. Микроорганизм не образует в почве споры:

- а) возбудитель сибирской язвы;
- б) возбудитель столбняка;
- в) **возбудитель дизентерии;**
- г) возбудитель ботулизма.

38. Инфекционное заболевание, фактором передачи которого является почва:

- а) сыпной тиф;
- б) грипп;
- в) чесотка;
- г) **сибирская язва.**

39. Первый этап самоочищения почвы:

- а) образование гумуса;
- б) нитрификация;
- в) **минерализация;**
- г) оксигенация.

40. Заболевания жителей эндемическим зобом связано:

- а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
- б) **с пониженным содержанием йода в почве и воде;**
- в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
- г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.

41. **Наличие метгемоглобина в крови связано:**

- а) с наличием кислорода в воздухе;
- б) с наличием нитратов в пище и воде;**
- в) с наличием диоксида углерода в воздухе;
- г) с наличием углекислого газа в воздухе.

42. **Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития:**

- а) холеры;
- б) сальмонеллеза;
- в) ботулизма;
- г) газовой гангрены.**

43. **Показатель санитарного состояния почвы:**

- а) количество яиц и куколок мух в 0,25 м²;**
- б) гигроскопичность;
- в) воздухопроницаемость;
- г) химический состав почвы.

44. **Микроорганизм, образующий в почве споры:**

- а) возбудитель брюшного тифа;
- б) возбудитель дифтерии;
- в) возбудитель ботулизма;**
- г) возбудитель малярии.

45. **Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы происходит:**

- а) через пищевые продукты;**
- б) через поврежденную кожу;
- в) через укус клеща;
- г) воздушно-капельным путем.

46. **Заболевания жителей кариесом связаны:**

- а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
- б) с пониженным содержанием йода в почве и почве;
- в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
- г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.**

47. **Заключительная стадия самоочищения почвы:**

- а) образование гумуса;
- б) нитрификация;**
- в) минерализация;
- г) оксигенация.

48. **Заболевания жителей флюорозом связаны:**

- а) с повышением содержания фтора в почве и воде;**
- б) с понижением содержания йода в воде и почве;
- в) с повышением содержания йода в почве и воде;
- г) с понижением содержания фтора в почве и воде.

49. **Недостаток или избыток микроэлементов в почве приводит:**

- а) к недостатку или избытку их в организме человека;
- б) нарушению промежуточного обмена веществ;
- в) возникновению заболеваний;
- г) все перечисленное верно.**

50. **Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:**

- а) фториды;
- б) сульфаты;**
- в) нитраты;
- г) хлориды.

51. *Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает кариес зубов:*

- а) свинца;
- б) селена;
- в) цинка;
- г) **фтора.**

52. *Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз зубов и других костных образований:*

- а) меди;
- б) мышьяка;
- в) **фтора;**
- г) йода.

53. *Химическое соединение, используемое в качестве коагулянта при обработке воды:*

- а) CuSO_4 ;
- б) KMnO_4 ;
- в) **$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$;**
- г) HOC_l .

54. *Допустимое микробное число питьевой воды:*

- а) **50;**
- б) 120;
- в) 150;
- г) 200.

55. *Употребление воды с высоким содержанием хлоридов вызывает:*

- а) **снижение секреции желудка;**
- б) повышение температуры тела;
- в) метгемоглобинемию;
- г) кариес.

56. *Для питания хозяйственно питьевых водопроводов используют:*

- а) атмосферные воды;
- б) воды морей;
- в) воды болот;
- г) **открытые водоемы.**

57. *Летальный исход вызывает потеря организмом количества воды (в %):*

- а) 3 – 5 %;
- б) 7 – 10 %;
- в) **15 – 20 %;**
- г) 25 – 30 %.

58. *Норма водопотребления в полностью канализованных крупных населенных пунктах:*

- а) **250 – 350 л/сутки;**
- б) 40 – 60 л/сутки;
- в) 170 л/сутки;
- г) 10 л/сутки.

59. *Основной источник йода для человека:*

- а) **пища;**
- б) вода;
- в) воздух;
- г) все перечисленное верно.

60. *Ионы, обуславливающие жесткость воды:*

- а) железо, хлор;
- б) **кальций, магний;**
- в) натрий, кальций;

г) медь, магний.

61. *Какова оптимальная жесткость воды:*

а) 3,5 мг экв/л;

б) 7,0 мг экв/л;

в) 10 мг экв/л;

г) 14 мг экв/л.

62. *Химические соединения, вызывающие метгемоглобинемию:*

а) хлориды;

б) нитраты;

в) сульфаты;

г) фториды.

63. *Микроэлемент, недостаток которого приводит к возникновению эндемического зоба:*

а) цинка;

б) меди;

в) мышьяка;

г) йода.

64. *Жесткая вода имеет следующие свойства:*

а) может привести к отекам;

б) повышает аппетит;

в) ускоряет приготовление пищи;

г) влияет на сердечную деятельность.

65. *Вещества, характеризующие загрязнение воды белковыми органическими соединениями:*

а) хлориды;

б) фтор;

в) нитриты;

г) селен.

66. *Метод осветления воды:*

а) озонирование;

б) кипячение;

в) фильтрация;

г) хлорирование.

67. *Преимущество озона перед хлором при обеззараживании воды:*

а) осветляет воду;

б) охлаждает воду;

в) более эффективен по отношению к патогенным простейшим;

г) более дешевый способ.

68. *Основной источник фтора для человека:*

а) пища;

б) вода;

в) воздух.

Раздел 3. Экологические и гигиенические проблемы питания.

69. *Суточная потребность человека в белке (в г) в сутки:*

а) 15 – 20;

б) 30 – 40;

в) 50 – 70;

г) 80 – 100.

70. *Суточная потребность человека в углеводах (в г) в сутки:*

а) 50 – 80;

б) 150 – 200;

в) 350 – 400;

г) 500 – 700.

71. *Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся тяжелым физическим трудом:*

а) 1 – 0,8 – 3;

б) 1 – 1,3 – 6;

в) 1 – 1 – 4;

г) 1 – 1 – 5.

72. *Основная, функциональная роль водорастворимых витаминов:*

а) калорическая;

б) каталитическая;

в) пластическая;

г) энергетическая.

73. *Витамин «С» больше всего содержится:*

а) в капусте;

б) в моркови;

в) в черной смородине;

г) в шиповнике.

74. *Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме витамина:*

а) В1 (тиамин);

б) РР (никотиновая кислота);

в) D (кальциферол);

г) К (филлохинон).

75. *Пищевые вещества содержащие витамины А, D, E, K:*

а) жиры;

б) белки;

в) витамины;

г) минеральные соли.

76. *продукт, являющийся основным источником фосфора:*

а) курага, урюк;

б) горох, фасоль;

в) рыба;

г) печень говяжья, яйца.

77. *Основная биологическая роль углеводов:*

а) являются источником энергии;

б) являются структурными элементами клеток и тканей;

в) играют защитную роль;

г) являются источником витаминов.

78. *Условия, способствующие разрушению витамина «С» в продуктах:*

а) естественный продукт;

б) кислая среда;

в) кислород;

г) хранение в герметичной таре.

79. *Витамин «С» сохраняется лучше:*

а) при приготовлении пюре;

б) жарение в жире;

в) при варке в «кожуре»;

г) закладка при варке в холодную воду.

80. *Симптом «холероподобный понос», относится к группе болезней питания:*

а) алиментарные токсикозы (отравление грибами);

б) болезни пищевой неадекватности;

в) энзимопатии;

г) болезни избыточного веса.

81. *Продукт, вызывающий отравление соланином:*

- а) мухомор;
- б) белена черная;
- в) проросший, позеленевший картофель;**
- г) «пьяный хлеб».

82. *Возбудитель пищевых токсикоинфекций:*

- а) возбудитель дизентерии;
- б) возбудитель туберкулеза;
- в) кишечная палочка;**
- г) возбудитель дифтерии.

83. *Продукт являющийся источником витамина B1:*

- а) квашеная капуста;
- б) рыба;
- в) сливочное масло;
- г) хлеб.**

84. *Отметьте правильное утверждение:*

- а) ботулизм возникает при употреблении жареных грибов;
- б) ботулизм возникает при употреблении консервированных грибов.**

85. *Отметьте правильное утверждение:*

- а) токсикоинфекции чаще возникают при массивном обсеменении продуктов микроорганизмами;**
- б) токсикоинфекции чаще возникают при попадании в продукты и блюда единичных микроорганизмов.

86. *Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет:*

- а) 30–40;
- б) 50–70;
- в) 80–100;**
- г) 100–120.

87. *Основная, функциональная роль белков как питательных веществ:*

- а) энергетическая;
- б) пластическая;**
- в) литическая;
- г) каталитическая.

88. *Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом:*

- а) 1–1–5;
- б) 1–1–4;**
- в) 1–0,8–3;
- г) 1–1,3–6.

89. *Появление на коже и слизистых трещин, является признаком гиповитаминоза:*

- а) тиамин (B1);
- б) рибофлавин (B2);**
- в) никотиновой кислоты (PP);
- г) токоферол (E).

90. *Недостаток витамина «А» в организме вызывает:*

- а) снижение прочности костей;
- б) «куриную слепоту»;**
- в) порозность капилляров;
- г) снижает свертываемость крови.

91. *Продукт, являющийся источником витамина «А»:*

- а) рыба;
- б) сыр;**

- в) сливочное масло;
- г) **все перечисленное.**

92. *Источником кальция в пище является:*

- а) **творог;**
- б) печень говяжья;
- в) картофель;
- г) изюм.

93. *Основная биологическая роль жиров:*

- а) **источник энергии;**
- б) источник фосфатов и жирных кислот;
- в) источник жирорастворимых витаминов;
- г) источник витаминов группы «в».

94. *Оптимальное распределение калорийности пищи в % (при 3 – х разовом питании):*

- а) **30–45–25;**
- б) 15–50–35;
- в) 20–60–20;
- г) 25–50–25.

95. *Потеря витамина «С» при кулинарной обработке составляет (в %):*

- а) 10–15 %;
- б) 30 %;
- в) 40 %;
- г) **50 %.**

96. *Какое заболевание возникает при употреблении перезимовавшего под снегом зерна:*

- а) **алиментарно-токсическая алейкия;**
- б) эрготизм;
- в) ботулизм;
- г) афлатоксикоз.

97. *Корень растения (сладкого вкуса, ароматный) содержащий ядовитое вещество **цикутоксин**:*

- а) белена черная;
- б) белладонна;
- в) **вех ядовитый;**
- г) болиголов пятнистый.

98. *Продукт чаще всего являющийся причиной ботулизма:*

- а) молоко;
- б) **овощные консервы;**
- в) сухофрукты;
- г) сливочный крем.

99. *Продукты, являющиеся источниками железа:*

- а) творог;
- б) **печень;**
- в) рыба;
- г) изюм.

100. *Продукт, содержащий полноценный белок:*

- а) квашеная капуста;
- б) гранат;
- в) сливочное масло;
- г) **мясо.**

101. *Температура, необходимая для хранения молочных продуктов:*

- а) – 2° С;
- б) – 20° С;
- в) **+ 4° С - + 6° С;**

г) 0° С.

102. *Продукты и блюда, при неправильном хранении которых, может возникнуть стафилококковое отравление:*

- а) консервированные огурцы;
- б) орехи;
- в) **творог;**
- г) ядовитые грибы.

103. *Стафилококковое отравление чаще протекает:*

- а) **с понижением артериального давления и температуры;**
- б) с субфебрильной температурой.

104. *Количество и качество питания зависит:*

- а) от возраста;
- б) пола;
- в) климатических условий;
- г) **все перечисленное верно.**

105. *Потребность людей в витамине «С» значительно увеличивается при:*

- а) инфекционных заболеваний;
- б) туберкулезе;
- в) болезнях ЖКТ;
- г) **все перечисленное верно.**

Раздел 4. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.

106. *Средство индивидуальной профилактики пневмокониозов:*

- а) **респираторы;**
- б) очки;
- в) рукавицы;
- г) вытяжные устройства на рабочем месте.

107. *Меры профилактики профессиональных отравлений:*

- а) контроль, над состоянием воздушной среды в воздухе рабочей зоны;
- б) автоматизация и герметизация вредных производственных процессов;
- в) гигиеническая стандартизация сырья и готовых материалов;
- г) **все перечисленное верно.**

108. *Вид излучения, обладающий самой высокой проникающей способностью:*

- а) α -излучение;
- б) β -излучение;
- в) **рентгеновское излучение;**
- г) все перечисленное верно.

109. *Принцип защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:*

- а) **защита количеством и временем;**
- б) использование индивидуальных средств защиты;
- в) все перечисленное верно.

110. *К общим мерам по профилактике шума на производстве относятся:*

- а) **изменение технологии производств;**
- б) вентиляция;
- в) герметизация;
- г) все перечисленное верно.

111. *Производственные источники вибрации:*

- а) погружение на большие глубины;
- б) работа при высоких температурах;
- в) **формы для виброуплотнения бетона;**
- г) работа с химическими веществами.

112. *При вибрационной болезни в первую очередь поражаются:*

- а) капилляры кончиков пальцев;
- б) сосуды мозга;
- в) центральная нервная система;
- г) сердечно – сосудистая система.

113. *Общие меры профилактики пневмокониозов:*

- а) механизация и автоматизация;
- б) контроль за ПДК окиси углерода в воздухе помещения для работы;
- в) сухое бурение;
- г) нормальное освещение на рабочем месте.

114. *Наиболее опасный путь поступления ядов в организм на производстве является*

- а) желудочно-кишечный тракт;
- б) дыхательные пути;
- в) кожные покровы;
- г) слизистые оболочки рта, глаз.

115. *Выведение из организма токсических веществ, хорошо растворимых в воде, осуществляется через:*

- а) ЖКТ;
- б) почки;
- в) органы дыхания.

116. *Орган, имеющий важное значение, в дезинтоксикации и трансформации химических соединений в организм*

- а) кишечник;
- б) печень;
- в) железы внутренней секреции;
- г) костная ткань.

117. *Индивидуальные средства защиты от шума:*

- а) противогаз;
- б) защитные очки;
- в) наушники.

118. *Производственный шум воздействует:*

- а) на слуховой аппарат;
- б) на ЖКТ;
- в) на кожные покровы;
- г) костно-мышечную систему.

119. *Общие меры профилактики вибрационной болезни:*

- а) технический контроль вентиляции;
- б) установка ПДК загазованности;
- в) влажная уборка;
- г) применение пультов.

120. *При поражении дыхательной системы производственной пылью имеют значение:*

- а) размер пылевых частиц;
- б) растворимость пылевых частиц;
- в) химическая структура;
- г) все перечисленное верно.

121. *Влияние производственной пыли на организм проявляется в возникновении:*

- а) бронхитов;
- б) пневмокониозов;
- в) аллергических проявлений;
- г) все перечисленное верно.

122. *Вредное влияние производственной пыли зависит:*

- а) от концентрации пыли в воздухе;

- б) длительности действия в течение смены;
- в) длительности действия профессионального стажа;
- г) **все перечисленное верно.**

123. *Стохастические, или вероятностные эффекты возникают при воздействии:*

- а) пороговых доз;
- б) **малых доз;**
- в) все перечисленное верно.

Раздел 5. Урбоэкология. Гигиенические требования к окружающей среде в жилых и общественных зданиях.

124. *Строительные материалы должны обладать:*

- а) **низкой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью;**
- б) высокой теплопроводимостью и низкой воздухопроводимостью;
- в) высокой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью.

125. *Для обеспечения теплового комфорта жилища для человека имеют важное значение следующие показатели:*

- а) **температура воздуха и величина перепадов температуры по горизонтали и высоте помещения, температура внутренних поверхностей стен;**
- б) температура воздуха и величина перепадов температуры по высоте;
- в) влажность воздуха жилого помещения.

126. *Рекомендуемая ориентация жилых помещений Зауралья:*

- а) северная;
- б) **юго-восточная;**
- в) северо-западная;
- г) северо-восточная.

127. *В палатах ЛПУ целесообразны системы отопления типа:*

- а) водяного;
- б) парового;
- в) **панельного;**
- г) воздушного.

128. *Оптимальные нормативы микроклимата жилищ:*

- а) **не зависят от возраста и климатического района;**
- б) не зависят от возраста и зависят от климатического района;
- в) зависят от возраста и не зависят от климатического района.

129. *С гигиенической точки зрения, оптимальной системой отопления жилых помещений, являются:*

- а) воздушное;
- б) **панельное;**
- в) водяное;
- г) паровое.

130. *Микроклимат помещений характеризуется следующим показателем:*

- а) **температурой воздуха;**
- б) атмосферным давлением;
- в) химическим составом воздуха;
- г) освещенностью.

131. *Рекомендуемая ориентация окон операционных:*

- а) южная;
- б) **северная;**
- в) восточная;
- г) западная.

132. *Требования, предъявляемые к искусственному освещению:*

- а) **соответствовать назначению помещения;**

- б) быть достаточным, регулируемым и безопасным;
- в) не оказывать слепящего действия;
- г) **все перечисленное верно.**

133. *Отрицательная сторона урбанизации:*

- а) коммунальное благоустройство
- б) высокий уровень культуры
- в) **интенсивное загрязнение воздушной среды**
- г) высокий экономический потенциал

134. *Положительная сторона урбанизации:*

- а) интенсивное загрязнение окружающей среды
- б) изменение микроклиматических условий
- в) **высокий уровень культуры**
- г) уменьшение интенсивности солнечной радиации

135. *Основные принципы градостроительства:*

- а) зонирование территорий населенного пункта
- б) оптимальный выбор территории
- в) учет розы ветров
- г) **все перечисленное**

136. *Не относят к видам загрязнения окружающей среды:*

- а) **природное**
- б) физическое
- в) биологическое
- г) химическое

137. *К физическому загрязнению окружающей среды относятся:*

- а) Тепловое
- б) шумовое
- в) электромагнитное
- г) **все перечисленное**

138. *Планировочные мероприятия по охране окружающей среды включают в себя:*

- а) **создание санитарно-защитной зоны**
- б) создание малоотходных технологий
- в) замену вредных веществ менее вредными
- г) природоохранительное законодательство

139. *Неотносится к функциям, выполняющим зелеными насаждениями:*

- а) улучшают микроклимат
- б) поглощают углекислый газ и другие токсины
- в) **усиливают солнечную радиацию**
- г) придают эстетичность

140. *Промышленную зону размещают:*

- а) с подветренной стороны по отношению к жилой зоне
- б) на расстоянии от жилой зоны
- в) ниже жилой зоны по течению реки
- г) **все перечисленное**

141. *Предельно-допустимое содержание CO₂ в жилом помещении не должно превышать:*

- а) **0,1 %**
- б) 1%
- в) 2%
- г) 0,5 %

142. *Естественная вентиляция- это воздухообмен, происходящий под влиянием:*

- а) Влажности
- б) **разницы давлений**

- в) ветрового напора
- г) разницы температур наружного и комнатного воздуха

143. *Естественное освещение в помещении не зависит от:*

- а) вида осветительной арматуры
- б) устройства окон
- в) вида штор
- г) окраски стен и мебели

144. *Световой коэффициент- это:*

- а) отношение не застекленной поверхности окон к площади пола в помещении
- б) **отношение застекленной поверхности окон к площади пола**
- в) отношение не застекленной поверхности окон к земле
- г) отношение площади пола помещений к застекленной поверхности окон

145. *Гигиеническая норма КЕО в жилых помещениях*

- а) не менее 1,5 %
- б) не более 2%
- в) **не менее 0,5 %**
- г) не более 5%

146. *Глубина жилой комнаты не должна превышать*

- а) 10м
- б) **6м**
- в) 3м
- г) 15м

Раздел 6. Здоровый образ жизни и личная гигиена.

147. *Элементы здорового образа жизни:*

- а) рациональное питание;
- б) отсутствие вредных привычек;
- в) занятия физической культурой;
- г) **все перечисленное верно.**

148. *Доля значения образа жизни в формировании здоровья населения:*

- а) **49 – 53%**
- б) 10%
- в) 20%

149. *Понятие «Гигиеническое воспитание» – это:*

- а) **теория и практика оформления, сохранения и укрепления здоровья индивида**
- б) закономерности влияния факторов среды на здоровье людей

150. *Объект гигиенического воспитания – это:*

- а) внешняя среда
- б) **здоровый человек**

151. *Факторы, влияющие на здоровье:*

- а) генетические предпосылки
- б) особенности питания
- в) личная гигиена
- г) адекватная самооценка
- д) **все перечисленное**

152. *По определению ВОЗ здоровье – это:*

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование систем организма
- в) **состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития**
- г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

153. *Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:*

- а) образ жизни**
- б) уровень и качество медицинской помощи
- в) наследственность
- г) окружающая среда

154. *Первичная медико-социальная помощь (ПМСП) ориентирует личность в вопросах здоровья:*

- а) на пассивное воспитание
- б) на личную ответственность**

155. *Здоровье человека зависит от его образа жизни на:*

- а) 50%**
- б) 20%
- в) 10%

156. *Пути улучшения качества оказания медицинской помощи населению:*

- а) создание крупных больниц, диагностических центров
- б) увеличение сроков обучения медицинских работников
- в) обеспечение условий для здорового образа жизни**

157. *Понятие «низкая физическая активность» (гиподинамия) включает в себя:*

- а) отказ от занятий спортом
- б) занятия в группах здоровья
- в) малоподвижную деятельность на протяжении более чем 50% времени**

158. *Принцип систематичности:*

- а) предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления**
- б) выражает его направленность на повышение активности личности, группы лиц

159. *Принцип стимулирования сознательности и активности:*

- а) предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления
- б) выражает его направленность на повышение активности личности, группы лиц**

160. *Принцип актуальности:*

- а) ориентирует на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию**
- б) предусматривает выделение основных этапов и их логической преемственности

161. *Принцип последовательности:*

- а) ориентирует на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию
- б) предусматривает выделение основных этапов и их логической преемственности**

162. *Цель гигиенического воспитания – восполнить:*

- а) отсутствующие умения и навыки здорового безопасного образа жизни**
- б) социальную политику по увеличению потенциала здоровья

163. *Профилактика заболеваний и укрепление здоровья – цель гигиенического воспитания:*

- а) ближайшая**
- б) долгосрочная

164. *Медицинская сестра в своей профессиональной деятельности занимается обучением:*

- а) пациентов и их семей
- б) студентов-практикантов
- в) младшего медперсонала
- г) коллег
- д) все перечисленное**

165. *Медицинский работник по гигиеническому воспитанию проводит:*

- а) лекции
- б) беседы**
- в) кружковую работу

166. *Гигиеническое воспитание проводится:*

- а) в поликлинике
- б) на участке
- в) в инфекционном очаге на дому
- г) **все перечисленное**

Раздел 7. Гигиена детей и подростков.

167. *Для гигиенической оценки физкультурных занятий с детьми используются следующие показатели:*

- а) общая продолжительность и структура занятия;
- б) общая и моторная плотность занятия;
- в) показатели реакции организма на физическую нагрузку;
- г) **все перечисленное верно.**

168. *Не относится к гигиеническим требованиям в одежде:*

- а) сохранение теплового комфорта;
- б) не затруднять движений человека;
- в) **быть модной;**
- г) легко очищаться от загрязнений.

169. *Основные принципы закаливания:*

- а) учет состояния здоровья и степени закаленности;
- б) постепенность;
- в) комплексность;
- г) **все перечисленное верно.**

170. *Состав помещений групповой ячейки детского сада:*

- а) игровая – столовая;
- б) групповая с буфетной;
- в) раздевалка;
- г) **все перечисленное верно.**

171. *Особенность построения урока в начальной школе:*

- а) **разнообразие видов деятельности;**
- б) наглядность;
- в) проведение физкультминутки;
- г) **все перечисленное верно.**

172. *Условие, способствующее развитию близорукости у детей и подростков:*

- а) **недостаточность освещения рабочего места;**
- б) правильная ориентация окон;
- в) наличие арматуры на лампах;
- г) достаточное освещение.

173. *Основные гигиенические требования в классной комнате к освещенности:*

- а) **ориентация: юг, юго-восток, восток;**
- б) ориентация запад, юго-запад;
- в) ориентация на север;
- г) установка цветных стекол.

174. *Санитарно – эпидемиологический надзор за условиями обучения детей включает:*

- а) **гигиеническую оценку состояния школьных зданий (достаточность площадей, степень благоустройства);**
- б) оценку соблюдения норм учебной нагрузки;
- в) оценку режима учебного дня;
- г) контроль организации медицинского обеспечения школ;
- д) **все перечисленное верно.**

175. *Элемент, не являющийся основным в гигиенической рациональности организации урока в старших классах:*

- а) плотность урока;
- б) количество продолжительности и чередования видов деятельности;

в) применение ТСО;

г) наличие физкультурных минуток.

176. Общие требования, предъявляемые к школьной мебели:

а) соответствие росту учащихся;

б) окраска в светлых тонах;

в) легкость;

г) все перечисленное верно.

177. Основные гигиенические требования к мастерским:

а) достаточная площадь;

б) изолированное размещение;

в) достаточное освещение;

г) правильная вентиляция;

д) все перечисленное верно.

178. Составные элементы участка детского сада:

а) групповые площадки;

б) сад – огород – ягодник;

в) зона отдыха;

г) все перечисленное верно.

179. Режим дня и учебных занятий должен соответствовать гигиеническим нормам:

а) длительности сна;

б) бодрствования разных возрастных групп;

в) проведение занятий и оздоровительных мероприятий;

г) все перечисленное верно.

179. Ускорение темпов роста и развития детей называется:

а) дистрофия;

б) ожирение;

в) акселерация.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы в 3 семестре, по учебной дисциплины ОП. 08 Гигиена и экология человека.

Защита курсовых работ проходит во время зачетной недели после изучения учебной дисциплины.

5.1. Критерии оценки текущего контроля знаний.

1. Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» выставляется студенту, давшему правильные ответы на 91-100% тестовых заданий;

- «хорошо» выставляется студенту, давшему правильные ответы на 81-90% тестовых заданий;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, давшему правильные ответы на 71-80% тестовых заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, давшему правильные ответы на 70% и менее тестовых заданий.

2. Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний учебной дисциплины

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня освоения дисциплины: освоение обучающимися материала,

предусмотренного программой учебной дисциплины; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;

- оценка умений обучающимися использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Критерии выставления оценок на практическом этапе экзамена

Оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим.

Уровень подготовки обучающихся на практическом этапе экзамена оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка 5 «отлично»

Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, при этом обучающийся излагает материал самостоятельно и логично, выделяет самое существенное;
- демонстрирует прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знания по дисциплине демонстрируются на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;
- могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка 4 «хорошо»

Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему достаточный уровень знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, при этом обучающийся излагает материал преимущественно самостоятельно;
- ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленных обучающимся с помощью преподавателя; в ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки; иногда нарушалась последовательность изложения;
- ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие

Оценка 3 «удовлетворительно»

Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

- ответ не достаточно полный, с ошибками в деталях;
- ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, нуждается в наводящих вопросах;
- в основном правильно отвечает на поставленные вопросы, не может привести примеры;
- умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано;
- речевое оформление требует поправок, коррекции;
- самостоятельно излагает материал непоследовательно;

- не показана способность самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;
- неуверенность в демонстрации анатомических образований;
- обучающийся имеет представление об основных понятиях и категориях анатомии, допускает ошибки в раскрытии понятий, анатомических терминах;
- ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях.

Оценка 2 «неудовлетворительно»

Выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему знание основного учебно--программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.

- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;
- не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания;
- не может излагать материал самостоятельно, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;
- нет осознания связи обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины;
- речь неграмотная;
- не знает анатомическую терминологию;
- ответы на дополнительные вопросы неправильные;
- в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала, либо звучит отказ дать ответ.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и усвоения знаний по всем контролируемым показателям.